

**“Indicadores de Desempenho nas Universidades Estaduais Paulistas ”**

**Pró-Memória da reunião dos pesquisadores associados**

**Projeto FAPESP 2017/50046-8**

**Datas:** 12 e 13 de setembro (quinta e sexta-feira) 2019, das 11:00 às 12:30 horas.

**Local:** Sala 202 da FEA-USP.

**Participantes:**

**5ª feira 12/09:** Jacques Marcovitch, Marisa Beppu, Cleopatra Planeta, Justin Axel-Berg, Pedro Belasco. **6ª feira 13/09:** Jacques Marcovitch, Luiz Nunes, Nina Ranieri, Renato Pedrosa, Elizabeth Balbachevsky, José Augusto Chaves Guimarães, Justin Axel-Berg.

**Pauta:**

1. *“Repensar a Universidade II: impactos para a sociedade” (obra coletiva).*
2. *Fórum e Workshop de lançamento do livro “Repensar a Universidade II”, no dia 18 de outubro, sexta-feira, das 09h30 às 17h00, na FAPESP.*
3. *Notas técnicas relativas aos rankings divulgados em 2019.*
4. *Informe sobre a Proposta Métricas - 2019/2022.*
5. *Outros.*

**1. “Repensar a Universidade II: Impactos para a Sociedade” (Obra coletiva)**

O índice da obra coletiva constante do anexo foi apresentado e discutido. Levando em conta as discussões havidas no encontro dos Conselhos Universitários da USP, Unicamp e Unesp, realizado em 15 de agosto de 2019, no CDI/USP, foi acordado modificar o título desta obra coletiva para **“Repensar a Universidade II: Impactos para a sociedade” (Anexo 1 - Índice)**

**2. Fórum e Workshop de lançamento do livro “Repensar a Universidade II: Impactos para a Sociedade”, no dia 18 de outubro, sexta-feira, das 09h30 às 17h00, na FAPESP.**

O modelo para o próximo evento será semelhante ao realizado na Unicamp, em 14 de março de 2019, mas com modificações na estrutura. Propõe-se **convidar para participar do Fórum:**

- a) Membros da **comunidade externa às universidades.**
- b) Integrantes da **Frente Parlamentar de Defesa das Universidades Públicas.**
- c) Pessoas que não frequentaram a universidade (Marisa Beppu).
- d) **Jornalistas** para melhor articular a sua participação (Luiz Nunes).

Deveria ser delineado um painel destinado aos jornalistas, abordando formas de **aprimorar o fluxo de informações de especialistas dirigido às mídias para melhorar a qualidade dos conteúdos** disseminados. Esta interação com jornalistas inclui como tornar mais acessível uma melhor compreensão dos rankings das universidades.

Um painel sobre o **impacto da digitalização** nas Universidades merece também consideração. Foi acordado que o termo digitalização é comunicação digital abrangente, inteligência artificial. Algo que se aplica tanto em termos de demandas da sociedade por capacidades quanto ao potencial como instrumento de pesquisa e governança. Trata-se de um planejamento cuidadoso para gerar um plano coerente.

### **Nomes indicados por**

#### Renato Pedrosa

Roberto Marcondes Cesar (IME / USP): [rmcesar@usp.br](mailto:rmcesar@usp.br) (Temas gerais sobre AI).

Fabio Kon (IME / USP): [fabio.kon@ime.usp.br](mailto:fabio.kon@ime.usp.br) (Cidades inteligentes).

Marcelo Finger (IME / USP): [mfinger@ime.usp.br](mailto:mfinger@ime.usp.br) (Temas gerais sobre AI).

Pedro Teixeira, da Universidade do Porto, que trabalhou com o governo português.

Tristan McCowan, Institute of Education/University College London:

[t.mccowan@ucl.ac.uk](mailto:t.mccowan@ucl.ac.uk) .

#### Elizabeth Balbachevsky

Mauro Zackiewicz. [maurozac@gmail.com](mailto:maurozac@gmail.com).

<https://www.linkedin.com/pulse/entre-ontem-e-amanh%C3%A3-maurozackiewicz/?published=t>

Centro Paula Souza. Bom interlocutor da sociedade.

John Douglass, UC-Berkeley. Professor da UCL, para a universidade como um bem público.

#### José Augusto Chaves Guimarães

Maria Alice Setúbal.

Anna Helena Altenfelder.(Cenpec – Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Cultura e Ação Comunitária).

Priscila Cruz (Todos pela Educação).

Macaé Evaristo (ex-secretária de Estado da Educação de MG).

Maria do Pilar Lacerda (ex-Secretária de Educação Básica do Ministério da Educação. Atualmente é diretora da Fundação SM Brasil).

Marta Farah (FGV).

Maurício Ernica (Unicamp).

#### Nina Ranieri

Prof. Celso Campilongo (vice-diretor da FD/USP – E-mail [celso@campilongo.com.br](mailto:celso@campilongo.com.br)

Direto da Ciência, Editor: Maurício Tuffani. email: [m@tuffani.net](mailto:m@tuffani.net)

### **3. Notas técnicas relativas aos rankings divulgados em 2019**

Mantidos os conteúdos para a comunidade de especialistas, as notas técnicas elaboradas devem ter um formato mais curto e de acesso geral; quase como uma coletiva de imprensa que pode ser entendida muito rapidamente por jornalistas e por qualquer pessoa que fale com esses profissionais.

Dada a queda prevista no próximo ano, causada pelo declínio no financiamento público a C & T, os pesquisadores associados deveriam se reunir até novembro com os grupos de apoio às universidades para criar modelos preditivos e produzir comunicações com postura proativa. Recomenda-se um encontro seis meses antes da coleta de dados (outubro) e uma semana antes do lançamento de cada um dos rankings. Isso permitiria que as universidades se posicionassem perante as classificações de maneira positiva, em vez de serem vítimas das mesmas.

Recomendou-se que as notas técnicas tenham um formato mais curto inspirado nos “briefings” de imprensa. Em paralelo, devem ser mantidas as notas técnicas de formato mais longo, pois são materiais interessantes para a comunidade dedicada ao tema. Além disso, José Augusto Guimarães sugeriu responder em cada análise de ranking: “A quem esse ranking favorece?”

### **4. Informe sobre a Proposta Métricas - Proposta 2019-2022**

Os participantes foram atualizados sobre o status da proposta para 2019-2022, apresentando a resposta preparada para o coordenador de avaliação na FAPESP.

## **5. Outros**

### **Atividades educacionais**

O curso *on-line* será formatado para ser apresentado à jornalistas e potenciais participantes, para feedback, no Fórum a ser realizado em 18 de outubro, na FAPESP. Também foi sugerido que essa iniciativa conte com a colaboração de Sabine Righetti e Mariluce Moura.

### **Avaliação da PG**

Com referência à avaliação da CAPES, Renato Pedrosa informou que o decreto que rege a avaliação educacional deve ser substituído pelo MEC. Acrescentou, ainda, vários conselhos seriam extintos e que os seus integrantes estariam considerando se afastar. Jacques Marcovitch destacou a importância de construir coalizões amplas em defesa do ensino superior de qualidade.

## Índice da obra coletiva

### REPENSAR A UNIVERSIDADE II: IMPACTOS PARA A SOCIEDADE

**Apresentação.** Vahan Agopyan, Marcelo Knobel e Sandro Valentini

**Introdução.** Jacques Marcovitch

#### **Parte 1. Desempenho Acadêmico**

- 1. O Direito e suas Métricas.** Nina Ranieri
- 2. Interoperabilidade de Dados, Desempenho Acadêmico e Impacto Social: USP no Horizonte 2022.** João Eduardo Ferreira e Aluisio Segurado
- 3. Indicadores de Desempenho Acadêmico: Unicamp no Horizonte 2022.**  
Marisa Masumi Beppu, Teresa Dib Zambon Atvars e Milena Pavan Serafim
- 4. Planejamento Estratégico e Sustentabilidade: Unesp no Horizonte 2022.**  
Carlos Eduardo Vergani
- 5. Expansão e Qualidade: Desempenho Acadêmico e Sistemas Métricos na Unifesp.**  
Soraya Soubhi Smaili, Gabriela de Breláz e Lidiane C. Silva

#### **Parte 2. Universidade e Sociedade**

- 6. Consenso para a Excelência Acadêmica.** Jacques Marcovitch e Justin Axel-Berg
- 7. Categorização do Ensino Superior no Brasil: Diversidade e Complementaridade.** Sabine Righetti e Estêvão Gamba
- 8. As Universidades Estaduais Paulistas e as Ciências Agrárias: Oportunidades de Coopetição.** Solange Santos e Rogério Mugnaini
- 9. Impacto Social das Universidades.** Antonio Carlos Marques, Carlos Antonio Luque, Cleópatra da Silva Planeta, Fernando Hashimoto, José Gontijo e Guilherme Wolff Bueno
- 10. Universidade e Sociedade: A Escuta Imprescindível.** Mariluce Moura

#### **Parte 3. Benchmarking e Modelos Internacionais**

- 11. Autonomia e Governança Universitária: uma abordagem comparativa USP (Brasil) e UTA (Finlândia).** Elizabeth Balbachevsky e Vuokko Kohtamäki
- 12. Colaboração Científica Internacional: Um Desafio às Universidades Públicas Estaduais Paulistas.** José Augusto Chaves Guimarães, Fábio Rosas e Helber Holland
- 13. Benchmarking para Tomada de Decisões Estratégicas: A Utilidade do U-Multirank.** Renze Kolster, Frans Kaiser

**Anexo I:** Iniciativas Nacionais de Excelência Acadêmica: China, Alemanha, Israel, Noruega e Coreia do Sul.

**Anexo II:** A Experiência Internacional em Fóruns de Avaliação de Indicadores.

**Anexo III:** Rastreado a Trajetória e a Empregabilidade dos Egressos.

**Glossário**

**Sobre os Autores**