

II Fórum e Workshop “Indicadores de Desempenho Acadêmico e Comparações Internacionais: Impactos para a Sociedade”

Anexo I : Contribuição dos participantes

Contribuição dos participantes	Sobre qual dos itens do programa se refere o seu comentário ou sugestão?	Qual é sua instituição de vínculo?	Qual é o seu vínculo funcional?
Impactante a excelência da governança, integração, respeito, efetividade demonstrados em cada minuto deste II Fórum! Parabéns!	Universidade e sociedade - Indicadores de gestão da qualidade da vida	USP	Pesquisador ou professor
O posicionamento da jornalista no último painel é procedente! As universidades devem investir esforços para engajar os pesquisadores na divulgação de suas pesquisas e da relevância da mesma. Também, a colocação de Priscila Cruz reflete a rigidez e inércia dos docentes em se engajar no novo.	O que a sociedade espera da universidade	IQSC USP	Dirigente
Achei muito proveitosas as apresentações e as posições colocadas. Como gestor, seria interessante também métricas mais qualitativas das parcerias que fazemos e do seu impacto nas atividades-fim da Universidade. Por exemplo, qual indicador usar para avaliar a mobilidade de estudantes? Tanto para os que vão para o exterior, quanto para os que recebemos.	Abertura, Desempenho acadêmico no horizonte 2022, Benchmarking e modelos internacionais	USP	Dirigente
Parabéns pela relevância da pesquisa e pela organização do Fórum. Sugestão para novos temas: relacionar os indicadores e estudos sobre desempenho acadêmico às diretrizes e conceitos sobre avaliação institucional.	Desempenho acadêmico no horizonte 2022	UFRRJ	Funcionário ou colaborador
Tenho sugestões sobre o enfoque do Fórum, as quais serão enviadas por e-mail em breve.	Desempenho acadêmico no horizonte 2022		Funcionário ou colaborador
Pareceu-me faltar mais consistência no que se refere às ações e planejamento para tomada de decisão a curto prazo.	Todos os temas	FATEC SP	Pesquisador ou professor
Acho ótima a iniciativa e parabeno pela dedicação empreendida na produção dos artigos sobre os indicadores e métricas. Sugiro apenas um suplemento com visualização de alguns dados para os menos afeitos à leitura científica, uma vez que o objetivo é conquistar um público heterogêneo. Também acho que o evento se alimentaria muito e seria coerente com seus propósitos se abrisse para diálogo com participantes e ampliasse o escopo de implicados (stakeholders) para contribuir nesse sentido. Por fim, terminar com o coral foi genial, e os integrantes estavam tão imbuídos do objetivo que os vi convidando as pessoas e sinalizando que se trata de um projeto aberto à comunidade.	Universidade e sociedade - Diversidade e complementaridade, Benchmarking e modelos internacionais, O que a sociedade espera da universidade	Serviço Social do Comércio de SP	Funcionário ou colaborador

<p>Foi com grande satisfação que participei do II Fórum. Trata-se de um modelo eficiente para divulgar esta importante obra. Parabéns, apreciaria muito a continuidade e sustentabilidade do projeto. Gostaria de colocar uma questão: seria possível acrescentar o desempenho dos institutos de pesquisa paulistas nesse programa? Acredito que contribuem com uma parcela significativa no universo acadêmico estudado.muito obrigada Dra. Mery P. Z. Igami , bibliotecária chefe</p>	<p>Desempenho acadêmico no horizonte 2022</p>	<p>IPEN/SP</p>	<p>Funcionário ou colaborador</p>
<p>Meu comentário diz respeito à avaliação da pós-graduação pela Capes, especificamente no item de impactos sociais e econômicos. As universidades estaduais paulistas estão se preparando para integrar à avaliação institucional o seu impacto social e econômico, o que pode ser denominado também de atividades de 'cultura e extensão'. Seria importante que o Fórum convidasse autoridades federais ligadas à educação superior para tratar desse tema.</p>	<p>O que a sociedade espera da universidade</p>	<p>USP</p>	<p>Pesquisador ou professor</p>
<p>Sugiro a abordagem de questões de gênero na carreira docente, em particular na FD/USP, onde vem decaindo significativamente a participação feminina.</p>	<p>Desempenho acadêmico no horizonte 2022</p>	<p>FD/USP</p>	<p>Pesquisador ou professor</p>
<p>Gostaria de salientar dois pontos relevantes: a) a importância de que sejam pensadas métricas próprias à realidade das universidades brasileiras; b) a disposição para pensar indicadores que avaliem o impacto social.</p>	<p>Universidade e sociedade - Diversidade e complementaridade</p>	<p>PUc/SP</p>	<p>Pesquisador ou professor</p>
<p>Não conhecia a primeira etapa do Projeto Métricas. Nesse II Fórum pude descobrir que existem estudos importantes e bastante conhecimento acumulado. Mas, as apresentações não deixaram claro para mim, especialmente em relação à USP da qual sou egressa da graduação e pós e bibliotecária, qual é a penetração dos estudos e reflexões apresentadas nas instâncias decisórias, no planejamento da universidade, e, por exemplo, nos estudos de métricas para analisar o desempenho de áreas que não estão indexadas na Web of Science, nas produções de relevância para sociedade sem categoria específica para registro no currículo Lattes. Porque quero acreditar que a USP está buscando contemplar a todas as áreas de seus pesquisadores e de relevância para sociedade. Infelizmente, enquanto servidora técnica eu não tenho oportunidade de contribuir nos estudos, planejamentos e políticas. Dialogo com os docentes da minha unidade, com colegas, compartilho as práticas de outras universidades que tomo conhecimento em congressos, reuniões técnicas e grupo de pesquisa ao qual pertenço, mas fico sem saber como a USP está buscando se aprimorar. Não existe divulgação por parte da universidade para sua própria comunidade, e me refiro à comunidade geral. Mesmo que hoje eu não seja docente, para trabalhar na biblioteca e contribuir da melhor maneira possível seria importante conhecer os meandros acadêmicos, também na qualidade de egressa. Existem bibliotecários cursando pós-graduação no tema do fórum e em temas correlatos, com estudos de anos, mas sem oportunidade de contribuir com a universidade. Nossos estudos acabam engavetados pela própria casa. Espero que as reflexões e propostas apresentadas sensibilizem docentes, pró-reitorias e reitoria para além de um mandato específico e dessa maneira a USP possa investir cada vez mais.</p>	<p>Desempenho acadêmico no horizonte 2022</p>	<p>USP</p>	<p>Funcionário ou colaborador</p>

<p>Os temas abordados foram de suma importância para conhecer e ampliar os nossos conhecimentos de como as métricas devem e podem ser feitas para cada uma das áreas do conhecimento. Apenas três pontos a serem observados para o próximo Fórum: 1. Intervalos, coffee-breaks ou lunch-box seriam muito bem-vindos para incrementar o networking, descansar um pouco da avalanche de novas informações, ir ao banheiro sem perder nada, dar tempo de absorção de conhecimento. Biológica e neurologicamente ouvindo uma manhã inteira dedicada a passagem de informações é contraproducente. 2. Como Presidente da Agência USP de Gestão da Informação Acadêmica, coloco-me à sua inteira disposição para qualquer informação ou ação que for necessária para o próximo fórum, e que a agência possa contribuir. 3. Parabéns pelo "grand finale".</p>	<p>Desempenho acadêmico no horizonte 2022</p>	<p>Universidade de São Paulo</p>	<p>Dirigente</p>
--	---	----------------------------------	------------------