

## Comunicação social das universidades frente ao Covid-19

Em tempos de crise o público precisa saber como as universidades estão empenhadas na luta contra a pandemia global. De fato, as universidades continuam funcionando, protegem sua comunidade com distanciamento social e continuam realizando as suas atividades de pesquisa e de extensão.

Esta é uma breve análise de como universidades líderes mundiais estão interagindo com as suas comunidades externas para enfrentar a crise sanitária e seus desdobramentos. Apenas casos de boas práticas são aqui destacados.

A [Harvard University](#) posicionou as notícias no ponto de entrada do seu site, com recursos sobre o [desenvolvimento de aplicativos para saúde pública](#) e links para a [página dedicada ao coronavírus](#). Esta instituição apresenta conteúdos parecidos com a página de universidades brasileiras.

O **MIT** também consolidou as suas contribuições em um [microsite](#) que revela a pesquisa realizada na instituição, além de focar os [diagnósticos desenvolvidos pela Universidade](#).

Em comparação, [Stanford](#) produziu uma página de informação de fácil acesso para alunos, enquanto os conteúdos para a comunidade externa tem por foco as pesquisas clínicas e a [educação para pais em casa](#), além de [recomendar o estreitamento dos laços humanos](#). Ir além de uma abordagem restrita da medicina para outras áreas de conhecimento possibilitou a oferta de recursos informativos de interesse amplo.

A **Johns Hopkins University** tem sido uma das universidades mais proeminente em comunicação sobre o coronavírus. Além do seu excelente [coronavirus dashboard](#), um ponto de referência para a mídia, para a academia e para o público em geral, ela oferece [um mapa global](#), [análises da mortalidade](#), e vários outros recursos úteis e de grande interesse.

O **Imperial College** foi o primeiro a orientar o seu Departamento de Epidemiologia para modelar a evolução da pandemia em escala global. Desenvolveu [os primeiros modelos que resultaram na curva](#), que o Imperial College mostra a partir de suas próprias comunicações e em links para [artigos na mídia internacional](#) que registram o seu impacto.

**A University of Oxford** priorizou uma abordagem didática, com uma descrição [das prioridades globais de pesquisa](#) para o coronavírus, bem como [um relatório detalhado das pesquisas da instituição](#).

**A University of Birmingham** está incentivando o debate público [sobre práticas responsáveis de comércio](#) a partir de sua natureza enraizada na comunidade local, para manter a instituição como fonte crível para o debate local.

**A Comision de Covid19 da UNAM - Universidade Autônoma do México**, segue diretamente do homepage da universidade com uma orientação à saúde pública, inclusive uma série de informativos para download e impressão. Da mesma forma, a **UBA - Universidade de Buenos Aires (Argentina)** está focada na [informação pública](#).

**The National University of Singapore** destaca a contribuição dos seus pesquisadores para combater a crise em todo o mundo, além de manter [notícias e recursos atualizados](#). O foco nas pessoas ajuda o público a visualizar como os cientistas estão contribuindo de maneira imediata.

**O Instituto de Ciências Weizmann** produziu uma página criativa que combina experiência individual e conhecimento público relevante. **A Universidade de Copenhague** está destacando o financiamento de [€ 2.7 milhões que recebeu da UE para o desenvolvimento de vacinas](#).

Dentre as universidades estaduais paulistas, a **USP possui um canal de comunicação consolidado** para atividades de pesquisa e extensão, além de um [canal bem projetado de solicitação de doações](#) para pesquisa. [O site da STI](#) Superintendência de Tecnologia de Informação publicou guias para professores e alunos, que oferece uma variedade de ferramentas e treinamento para ensino pela via remota. Existe também uma [ampla oferta de cursos on-line](#).

**A Unicamp** lançou uma [plataforma de Inovação Aberta](#) para a Covid-19, reunindo pesquisadores de diversas áreas, mas também abrindo esse processo e discussões ao público para acompanhar a ciência acontecendo em tempo real, algo [que chamou a atenção da mídia](#).

**A Unesp** destaca áreas em que [sua excelência se traduziu em impacto local](#), com laboratórios redirecionados para testes, além de uma [contribuição das áreas de conhecimento de excelência da Universidade](#). Sua meta é contribuir para a compreensão pública do vírus, com uma abordagem que vai além da ciência médica.

As universidades federais brasileiras adotam uma abordagem mais direta e focada em notícias objetivas. **A UFABC** destaca como está [ajudando a região do ABC](#) e o [financiamento recebido para iniciativas](#).

A **Unifesp** destaca a [organização dos grupos de pesquisa](#) e [uma página de informações direcionada à comunidade interna](#), além de uma [página de doações](#) para a fundação com o total arrecadado e de uma descrição dos equipamentos doados.

A **UFSCar** possui [uma página dedicada](#) à notícias sobre o Covid-19, destacando decisões oficiais e notícias da universidade para ajudar estudantes e funcionários.

## Conclusão e recomendações

As universidades estaduais produziram excelentes materiais sobre os esforços para combater o Covid-19, semelhantes a de outros países. As melhores práticas diferenciam a comunicação interna para funcionários e alunos dos relatórios sobre os esforços de pesquisa para a comunidade externa. Os links acima levam para a página de destino e para as descrições do seu conteúdo.

É aconselhável almejar para além das ciências médicas: o engajamento das ciências sociais, aplicadas e outras ciências básicas tem um papel importante a desempenhar nos impactos imediatos, a médio e a longo prazo desta crise. Seu papel deve ser destacado e incentivar o debate público seria uma boa maneira de ir além dos muros da universidade.

Universidades de origens não-anglófonas estão se comunicando em inglês, além dos seus idiomas nativos. Isso é algo que deve ser fortemente considerado pelas universidades. A ciência global está engajada num intenso esforço coletivo em torno de um único desafio compartilhado - a contribuição de cada universidade para o enfrentamento das crises será determinante para a sua reputação institucional na era pós-Covid.

### Harvard

<https://www.harvard.edu/>

<https://news.harvard.edu/gazette/story/2020/03/tool-to-help-decision-makers-during-the-coronavirus-outbreak/>

<https://news.harvard.edu/gazette/story/series/coronavirus/>

### MIT

<https://covid19.mit.edu/>

<https://news.mit.edu/2020/covid-19-diagnostic-test-prevention-0312>

### Stanford University

<https://www.stanford.edu/>

<https://news.stanford.edu/2020/03/13/upgrading-lessons-kids-home-school-closures/>

<https://news.stanford.edu/2020/03/19/try-distant-socializing-instead/>

**Johns Hopkins University**

<https://coronavirus.jhu.edu/>  
<https://coronavirus.jhu.edu/map.html>  
<https://coronavirus.jhu.edu/data/mortality>

**Imperial College London**

<https://www.nytimes.com/2020/03/17/world/europe/coronavirus-imperial-college-johnson.html>  
<https://www.imperial.ac.uk/news/196234/covid19-imperial-researchers-model-likely-impact/>

**Oxford University**

<http://www.ox.ac.uk/news/2020-03-13-coronavirus-covid-19-research-priorities>  
<http://www.ox.ac.uk/coronavirus-research>

**University of Birmingham**

<https://www.birmingham.ac.uk/research/perspective/responsible-business-covid-19.aspx>

**UNAM**

<https://covid19comisionunam.unamglobal.com/>

**UBA**

<http://www.uba.ar/>

**National University of Singapore**

<http://news.nus.edu.sg/research/nus-experts-forefront-covid-19-fight>  
<http://news.nus.edu.sg/highlights/latest-covid-19>

**Weizmann Institute of Science**

<https://www.weizmann.ac.il/WeizmannCompass/tags/coronavirus>

**University of Copenhagen**

<https://healthsciences.ku.dk/newsfaculty-news/2020/03/ucph-researchers-receive-eu-grant-for-vaccine-against-coronavirus/>

**Universidade de São Paulo**

<https://coronavirus.usp.br/>  
<https://www5.usp.br/uspvida/>  
<https://www.sti.usp.br/en/>  
<https://www5.usp.br/ensino/cursos-on-line/>

**Unicamp**

<https://covid.ic.unicamp.br/>

<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-52146248?fbclid=IwAR3OxoTYBXoTV7hzcXmQCJHf1gixJWu-gZhyxrrBKeJeHfYqEj6Zb78heWg>

### **Unesp**

<https://www2.unesp.br/portal#!/noticia/35660/unesp-entrega-primeiros-resultados-de-testes-em-araraquara/>

<https://www2.unesp.br/portal#!/noticia/35662/os-morcegos-e-os-virus-mortais/>

### **Unifesp**

<https://unifesp.br/boletins-anteriores/item/4401-propgpq-estrutura-grupo-sobre-a-covid-19-em-seis-grandes-temas>

<https://www.unifesp.br/coronavirus>

<https://unifesp.br/doehsp>

### **UFABC**

<http://www.ufabc.edu.br/noticias/ufabc-obtem-r-488-mil-reais-do-mec-para-combate-a-covid-19>

<http://www.ufabc.edu.br/noticias/edital-aprova-iniciativas-de-combate-a-pandemia-da-covid-19>

### **UFScar**

<https://www2.ufscar.br/covid19>