

**Lições da crise: Inovações e boas práticas nas universidades****Quarta feira 06 de maio de 2020, das 17:15 às 19:00 horas**

v.060520

As crises em curso têm levado as universidades a inovar para enfrentar o imponderável. Rupturas têm exigido a reprogramação de atividades e o oferecimento de aulas remotas com ferramentas digitais.

As universidades têm buscado novos caminhos para o pleno cumprimento de suas atividades-fim e para a reinvenção dos seus procedimentos administrativos. Docentes, pesquisadores, empreendem novas linhas de pesquisa. Professores, estudantes e funcionários, disponibilizam conhecimentos científicos para responder aos anseios da sociedade. Com isto, criam um ambiente de apoio social para suas comunidades.

Este webinar oferece, aos participantes do I Curso de Métricas de Desempenho Acadêmico e Comparações Internacionais, uma oportunidade para compartilhar boas práticas e melhor responder as demandas exigidas pelas crises. A sala do Zoom será aberta 15 minutos antes do horário de início para recebê-los.

**Programa:****17h00 – 17h15 – Recepção dos participantes.****17h15 – 17h25 – As crises 2020 e a nova era em construção***Jacques Marcovitch Projeto Métricas***17h25 – 17h45- Contribuições ao ensino de graduação e pós-graduação***João Eduardo Ferreira STI/USP**Depoimentos dos participantes***17h45 – 18h05 Contribuições à pesquisa e extensão***Paulo Lício de Geus. CITIC/ UNICAMP**Depoimentos dos participantes***18h05 – 18h15 Intervalo****18h15 – 18h35 – Contribuições à governança universitária***Ney Lemke – CTInf/UNESP**Depoimentos dos participantes***18h35-18h45 Aulas remotas para encarar a crise sanitária : survey***Justin Axel-Berg e Pedro Belasco, Projeto Métricas***18h45 –18h55 Lições da crise para o médio e o longo prazos***Monica Sanchez Yassuda EACH/USP***18h55 – 19h00 Síntese e conclusões.**Local pelo zoom : <https://zoom.us/j/3697756360>Informações pelo site: <https://metricas.usp.br/>Informações complementares pelo e-mail: [metricas.edu@usp.br](mailto:metricas.edu@usp.br)