

Indicadores de desempenho nas Universidades Estaduais Paulistas

(Projeto FAPESP 2019/10963-7)

Pró-memória da reunião de pesquisadores associados

Reunião via Zoom – Dia 01 de outubro de 2021, das 08:30 às 10:00 horas

Participantes: Jacques Marcovitch, Dulce Silva, Elizabeth Balbachevsky, Justin Axelberg, Luiz Nunes, Marisa Beppu, Nina Ranieri, Pedro Belasco, Renato Pedrosa.

Pauta:

1. II Curso de Métricas de Desempenho Acadêmico e Comparações Internacionais.
2. Análise dos resultados do Times Higher Education Ranking 2022.
3. Análise dos resultados do Times Higher Education Latin America 2021.
4. Outros.

1. II Curso de Métricas de Desempenho Acadêmico e Comparações Internacionais

Foram apresentados os **objetivos do “Plano de desenvolvimento institucional”** que resultaram dos projetos de transformação institucional realizados em grupos:

- Consolidar os conhecimentos adquiridos e competências desenvolvidas durante os módulos e as atividades complementares.
- Estruturar planos para aprimorar as competências institucionais de avaliação do desempenho acadêmico e comparações internacionais.
- Desenvolver habilidades para a disseminação do conhecimento adquirido durante o curso.
- Elaborar políticas universitárias relativas à implementação do plano de desenvolvimento institucional e seu monitoramento.

Em seguida, foi apresentado o **cronograma** de atividades:

Atividades realizadas:

- 12 a 26 de julho - Seleção dos temas.
- 26 de julho a 23 de agosto - Formação das equipes.
- 27 de agosto, das 9h00 às 11h00 - 1º Encontro dos grupos com a coordenação.
- 20 de setembro, das 8h00 às 9h30 - 2º Encontro dos grupos com a coordenação.
- 27 de setembro - Entrega do texto preliminar.

Atividades programadas:

- 11 de outubro - Prazo para devolutiva dos avaliadores.
- 25 de outubro - Entrega final.
- 09 a 11 de novembro - Apresentação pública dos trabalhos em 4 sessões com duração de 1h30.

Os pesquisadores presentes concordaram em avaliar um ou dois trabalhos e devolver o parecer à coordenação do curso no prazo indicado.

Relação dos grupos de trabalho e temas:

- T01 - Acesso aberto como instrumento de avaliação institucional.
- T02 - Acompanhamento de egressos e seu impacto econômico-financeiro.
- T03 - Agente institucional de métricas e de impacto social.
- T04 - Avaliação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.
- T05 - Avaliação de Programas de Pós-graduação Stricto Sensu e o uso responsável de indicadores e métricas.
- T06 - Egressos. Currículo com impacto em Empregabilidade/Carreiras.
- T07 - Escritório de Gestão de Dados – UFSCar.
- T08 - Estabelecimento de indicadores de impacto social para a Unesp.
- T09 - Gestão de dados para governança universitária.
- T10 - Indicador de Inclusão Isonômica.
- T11 - Indicadores de Desempenho Institucional da UFPA.
- T12 - Indicadores para Cultura e Extensão, análise com base nos ODS.
- T13 - Indicadores de Extensão nas Métricas de Desempenho e Rankings Internacionais.
- T14 - Integração e homogeneização de dados de dedicação docente.
- T15 - ODS 2030 como eixo das políticas de gestão universitária.
- T16 - Plano Estratégico do Ensino Superior com base no TEFCE.
- T17 - Rede Compartilhada de dados para o Anuário de Pesquisa da Unicamp.

Com relação à apresentação final, que acontecerá em sessões abertas à comunidade ampliada do projeto métricas, foi solicitada a reserva de datas entre os dias 9 e 12 de novembro de 2021.

2 e 3. Foram apresentadas e discutidas as análises dos resultados do Times Higher Education Ranking 2022 e do Times Higher Education Latin America 2021.

4. Capes

O Ministério Público Federal (MPF-RJ) abriu recentemente um processo contra a Capes, com base no fato de que as avaliações foram alteradas no meio do quadriênio e, em alguns casos, após o término do período de entrega das fichas. O MPF pede descon sideração de todas as atividades realizadas no último quadriênio e a reversão dos resultados das avaliações para o estado anterior. Este é um assunto complexo que tem vários aspectos a serem discutidos, entre os quais:

- O que se espera de um sistema de avaliação?
- Estrutura e adequação das avaliações atuais.
- O uso de inteligência artificial para processamento das fichas.
- A relação entre avaliação e incentivos econômicos.
- A judicialização da avaliação e a ameaça à autonomia acadêmica.
- A identidade dos demandantes.
- A natureza da infração – a temporalidade das mudanças.

Devido à complexidade de um tema em andamento, qualquer posicionamento conclusivo neste momento seria precipitado. Além disso, o clima de desconfiança mútua demanda amadurecimento da questão para uma discussão posterior. Os participantes propuseram, portanto, realizar **em novembro de 2021** uma reunião dos pesquisadores associados e colaboradores do projeto para discutir o assunto. Na ocasião, deverão ser priorizados os objetivos dos processos de avaliação dentro das universidades. As universidades líderes, por exemplo, devem avaliar os seus departamentos com padrões mais elevados do que as exigências da Capes. Foi decidido, também, priorizar o tema da pós-graduação com a realização de um evento público, no **primeiro semestre de 2022**, com foco na avaliação da pesquisa, a ser debatido com a comunidade Métricas.