

Indicadores de desempenho nas Universidades Estaduais Paulistas
(Projeto FAPESP 2019/10963-7)
Pró-memória da reunião de pesquisadores associados
Reunião via Zoom – Dia 30 de novembro de 2021, das 09:00 às 10.30 horas

Participantes:

Jacques Marcovitch, Dulce Helena Silva, Elizabeth Balbachevsky, Justin Axel-Berg, Luiz Nunes, Nina Ranieri, Pedro Belasco e Renato Pedrosa.

Pauta:

1. Prioridades para 2022:

As prioridades foram apresentadas aos pesquisadores associados e discutidas.

1. Universidades: Métricas centradas na sociedade.
2. Ciência aberta.
3. Temas e práticas de governança universitária: acompanhamento de egressos.
4. Encontros dedicados a indicadores e uso de métricas de desempenho acadêmico.
5. III Curso de extensão para dirigentes, colaboradores e profissionais.
6. Repensar a Universidade III.
7. Portal Metricas.edu.

Dulce Silva sugeriu que o projeto amplie o seu alcance incorporando mais alunos de pós-graduação, de forma a preparar aqueles que em futuro próximo passarão a ser professores, pesquisadores e, eventualmente, tomadores de decisão nas esferas da governança universitária.

Luiz Nunes observou que os escritórios de gestão de indicadores estão gradativamente evoluindo para assumir um papel ativo nos processos de planejamento estratégico e desenvolvimento institucional, com atuação mais integral no planejamento universitário. Esta é uma tendência que deve ser observada com interesse.

Renato Pedrosa comentou a crise em curso na CAPES e seus desdobramentos. Um assunto que merece ser considerado na programação do próximo ano.

Nina Ranieri observou que questões de **inclusão social** também devem ser enfatizadas, tanto com referência ao corpo discente como ao corpo docente. A questão de gênero na docência, nas posições de liderança e na alta administração, em particular, é um fator que tende a se tornar cada vez mais importante.

Elizabeth Balbachevsky analisou o contexto do ensino superior no Brasil e as suas perspectivas nas esferas estadual e federal para 2022

2. Recomendações decorrentes dos encontros com os tutores do II Curso:
Alexsandro Carvalho, Dulce Silva, Ignez Caracelli, Maria Lage, Maria Luiza Barretos Chaves, Marina Caldeira, Mario Cesaretti, Melissa Gurgel

Seguem as recomendações decorrentes dos encontros com os tutores do II Curso.

- Introduzir novos tópicos no curso do próximo ano, entre os quais, a avaliação dos cursos de pós-graduação segundo os princípios de uso responsável de dados, a comunicação científica para a sociedade, além da ciência aberta.
- Considerar o modelo de *summer schools*, oferecendo cursos mais curtos durante os períodos de recesso da universidade, além de constituir grupos de interesse específicos para permitir que os alunos tenham discussões mais focadas.
- Aumentar as oportunidades de interação formal, incentivando os tutores a se engajar no fórum do curso online e na organização de seminários periódicos.
- Adotar medidas para levar ao cumprimento dos prazos de entregas dos trabalhos para evitar que os tutores tenham que retornar constantemente para avaliar tarefas atrasadas.
- Estruturar o curso em duas etapas sendo a primeira contendo conhecimentos básicos e a segunda constituída por dois a três eixos de temas específicos com maior aprofundamento.

Anexo: Projeto Métricas: Prioridades 2022 - v. 14.12.21