



metrics.edu

Indicadores de desempenho acadêmico e comparações internacionais

Projeto FAPESP 2019/10963-7

Portal www.metrics.usp.br

Projeto financiado pela:





Curso de Atualização
Métricas de Desempenho Acadêmico e Comparações
Internacionais

Universidade de São Paulo

27 de julho de 2020

Objetivo do curso:

- Tornar **mais acessível o conhecimento** sobre metodologia e métricas relacionadas ao desempenho acadêmico e às comparações internacionais.
- Discutir e **analisar os processos de monitoramento** de indicadores de desempenho acadêmico adotados em comparações universitárias internacionais.
- **Desenvolver competências** para identificar, analisar, interpretar e criticar os resultados de comparações internacionais para aprimorar a governança das universidades engajadas em pesquisa no Brasil.

Programa das apresentações

Dia 30 de julho - Manhã

8h30 - 10h30

- Unicamp
- UFABC
- Federais
- UFSCar
- Unifesp
- Regionais

Curso de atualização

Modulos

1. Repensar a Universidade.
2. Educação superior brasileira: desafios e perspectivas.
3. Comparações internacionais: limitações, interesses e relevância.
4. O diálogo entre sistemas nacionais e internacionais de avaliação e governança.
5. Aspectos técnicos dos rankings e sua composição: uma análise crítica.
6. Benchmarking e uso responsável de indicadores.
7. Universidades do Estado de São Paulo: perspectivas e desafios institucionais.
8. Desempenho acadêmico: cenários e prioridades.
9. Competências Institucionais: trabalhos dos participantes.

Cronograma

- **Início do Curso:** 18 de março de 2020, quarta-feira.
- **Módulos a distância:** de 19/03 a 10/07/2020.
- **III Fórum de métricas e indicadores:** 15 a 18 de junho de 2020
- **Laboratório SciVal:** 1 e 3 de julho 2020
- **Módulo de conclusão:** 2ª feira, dia 27 e 5ª feira, dia 30 de julho de 2020.
- **Prazo para a entrega do trabalho em grupo:** até 20/08/2020.
- **Feedback aos participantes e avaliação final:** até 15/09/2020.
- **Entrega dos certificados de conclusão:** outubro 2020.

Módulo 9. Competências Institucionais: trabalhos dos participantes.

Datas de realização: 27 e 30 de julho de 2020
Objetivos :

Consolidar os conhecimentos adquiridos e competências desenvolvidas durante os módulos e as atividades complementares.

Estruturar **planos para aprimorar as competências institucionais** de avaliação do desempenho acadêmico e comparações internacionais.

Desenvolver **habilidades para a disseminação** do conhecimento adquirido durante o curso.

Programa

Dia 27 de julho 14h00-14h45 – Plenária

As experiências das universidades públicas com métricas de desempenho acadêmico e comparações internacionais.

A universidade pública na era digital: concepções e desafios.
Grupos de trabalho focados no “Repensar da Universidade”.

14h45-15h45

Temas para elaboração do trabalho em grupos, orientações e roteiro de elaboração do trabalho.

Discussão e escolha do tema, definição de papéis e esclarecimentos complementares.

15h45-17h00

Apresentação por grupos dos temas e roteiros de trabalho definidos e encerramento da sessão.

Dia 30 de julho

08h30 às 10h30

Primeira sessão de apresentação dos projetos de trabalho

14h00-16h00

Segunda sessão de apresentação dos projetos de trabalho .

Entrega final dos trabalhos 20 de agosto de 2020

Temas dos trabalhos em grupo

Políticas universitárias com base em métricas

Como as universidades associam as métricas fornecidas para as comparações nacionais e internacionais com suas políticas universitárias?

Indicadores críticos

• Como as universidades delineiam e implementam indicadores críticos para monitorar o desempenho acadêmico e as comparações institucionais?

Unidade de gestão de dados

Como as universidades delineiam e implementam uma unidade de gestão de dados?

Competências críticas

• Como as universidades poderiam identificar e desenvolver as competências humanas e materiais para as unidades de gestão de dados?

Impacto social das IES

• Como as universidades alinham suas atividades de ensino, pesquisa extensão e cultura com o bem-estar da comunidade que a mantem?

Uso responsável de indicadores

• Como as universidades promovem o uso responsável de indicadores?

Colaboração entre IES

• Como as universidades no Brasil colaboraram na esfera das métricas de desempenho acadêmico e comparações internacionais?

Transformação institucional : Perguntas chaves

O que transformar?

Situação presente vs situação almejada

Porque transformar ?

Resultados e impactos da situação almejada

Como transformar?

Quadro de referência fatores internos e externos

Quem transforma ?

Gestores da transformação, apoiadores e céticos

Quando transformar?

Cronograma com suas etapas

Quem monitora e como ?

Métricas. resultados e impactos

Como comunicar?

Procedimentos de comunicação

Forças Propulsoras (apoiadores)

- ❑ A noção geral que a universidade poderia "ser melhor"
- ❑ Necessidade de motivar e fortalecer os relacionamentos acadêmicos e comunicar melhor
- ❑ O custo elevado de insumos para assegurar a pesquisa de classe mundial que resulta em publicações de alto impacto intelectual, social e econômico.
- ❑ Demanda crescente por qualidade em ensino e extensão
- ❑ Ciclos financeiros estáveis e previsíveis permitindo planejamento no longo prazo.
- ❑ Pressão da sociedade por impacto: social, econômico e científico para justificar financiamento público.
- ❑ Uma geração de docentes jovens com experiência internacional e novas ideias desejosos de uma universidade de classe mundial.

Forças restritivas (céticos)

- ❑ Diferentes visões da universidade entre áreas de conhecimento (liberal x utilitária) sobre a missão, temporalidade e valores da universidade.
- ❑ Falta de flexibilidade em estruturas organizacionais
- ❑ A rotina que cria impressão de conforto e segurança
- ❑ O entendimento equivocado sobre a necessidade e o propósito de métricas que provoca insegurança.
- ❑ A introdução de novos processos de gera medo do desconhecido e ansiedade.
- ❑ Inércia estrutural, por causa das estruturas do poder que resistem mudanças em instituições complexas.
- ❑ Ambiente econômico precário e maior competição para recursos.
- ❑ Corporativismo entre docentes que facilita uma cultura de litígio.

Metodologia

Os participantes de cada grupo serão solicitados a escolher um tema prioritário para sua instituição de vínculo.

Trata-se de elaborar um plano de desenvolvimento institucional relevante para as universidades participantes.

Os grupos serão constituídos por integrantes da mesma instituição ou de instituições afins.

Para cada grupo serão escolhidos dois integrantes, sendo um para moderar e o segundo para relatar. As atribuições do moderador serão de assegurar a clareza dos objetivos e cumprimento dos tempos destinados a cada atividade e conduzir a apresentação na plenária. Cabe ao relator integrar as contribuições dos participantes do grupo, elaborar o documento final e encaminhá-lo à coordenação do curso.

Formato do texto final

Texto de dois a três mil palavras, em arquivo Word, com a seguinte formatação:

Folha – A4; Fonte - Times New Roman ou Arial, tamanho 12;

Parágrafo – anterior e posterior “0” pontos;

Espaçamento entre linhas “1,5”; Alinhamento justificado;

Margens – superior e esquerda 3 cm, inferior e direita de 2 cm.

Indicar na primeira página o nome completo,

Critérios de avaliação do texto

1. Relevância do tema para a análise e o aprimoramento do desempenho acadêmico do ensino superior e da pesquisa na sua instituição de vínculo;
2. Alinhamento com os objetivos do curso;
3. Expressão escrita: fluidez, clareza, ortografia, concordância, estilo;
4. Originalidade do conteúdo;
5. Conhecimento próprio sobre os temas abordados.

Leituras adicionais

ATVARS, T [A gestão dos indicadores na Unicamp](#). **Portal Metricas.edu**. Consultado em 22/07/2020. [[vídeo 4'](#)] Conclusões da mesa do III Fórum.

AXEL-BERG. [Indicadores para efeito de comparação internacional no ensino superior brasileiro](#). Tabela de [indicadores-chaves](#). In: MARCOVITCH, J. (Org.). **Repensar a universidade: desempenho acadêmico e comparações internacionais**. São Paulo: Com-Arte; Fapesp, 2018.

Axel-Berg J.H.; Marcovitch J. [Deployment of strategic performance indicators in Latin American public universities](#) in STI 2018 Conference Proceedings

MARCOVITCH, J. [Glossário](#). In: **Repensar a universidade II: Impactos para a Sociedade** São Paulo: Com-Arte; Fapesp, 2019.

MARCOVITCH, J. [Glossário](#). In: **Repensar a universidade: desempenho acadêmico e comparações internacionais**. São Paulo: Com-Arte; Fapesp, 2018.

SANTOS, S.M. [Uso Responsável de métricas e indicadores](#). **Portal Metricas.edu**. Consultado em 22/07/2020. [[vídeo 15'](#)] Apresentação feita no III Fórum.

SEGURADO, A. C. [A gestão de indicadores na USP](#). **Portal Metricas.edu**. Consultado em 22/07/2020. [[vídeo 6'](#)] - Conclusões na sessão do III Fórum Metricas.edu. [Síntese das conclusões. III Fórum Métricas](#). **Portal Metricas.edu**. Consultado em 22/07/2020.



metrics.edu

Indicadores de desempenho acadêmico e comparações internacionais

Projeto FAPESP 2019/10963-7

Portal www.metrics.usp.br

Projeto financiado pela:

