

## Seminário

# Ensino de graduação: Desafios e indicadores

## Relatório de avaliação de resultados e impactos

26 e 29 de junho de 2023

O Seminário foi realizado em duas sessões, nos dias 26 e 29 de junho de 2023. . A primeira sessão contou com a participação dos representantes das Universidades estaduais e na segunda sessão, a discussão foi entre os Pró-reitores das universidades federais.

A estrutura foi organizada em torno de 4 perguntas, que foram respondidas e debatidas pelos pró-reitores de graduação das seis universidades públicas do estado de São Paulo (USP, Unesp, Unicamp, Unifesp, UFSCar e UFABC)

1. Quais são os principais desafios para que o ensino de graduação responda melhor às expectativas da sociedade e, em especial, da juventude em formação?
2. Como estes desafios estão sendo enfrentados para o aprimoramento do ensino de graduação?
3. Quais são outras prioridades adotadas para aprimorar o ensino de graduação?
4. Quais são as métricas - relativas aos ingressantes, a retenção e aos egressos - para acompanhar o ensino de graduação?

### Programa

#### 2a feira 26 de junho das 14h às 15h30

- **Aluísio Segurado**, Pró Reitor de Graduação da USP
- **Célia Giacheti**, Pró-Reitora de Graduação da UNESP
- **Ivan Toro**, Pró-Reitor de Graduação da UNICAMP
- **Moderação**: Jacques Marcovitch, Projeto Métricas/Fapesp

#### 5a feira 29 de junho das 14h às 15h30

- **Ligia Azzalis**, Pró-Reitora de Graduação da Unifesp
- **Daniel Rodrigo Leiva**, Pró-Reitor de Graduação da UFSCAR
- **Fernanda Graziella Cardoso**, Pró-Reitora de Graduação da UFABC
- **Moderação**: Lia Rita de Azeredo Bittencourt, Projeto Métricas/Fapesp

Além da sessão realizada ao público inscrito, está acessível o [registro em vídeo das sessões](#) no canal do projeto Métricas no youtube.

## **Avaliação do Seminário: resultados e impactos**

**Inscritos 183 | Presença na sessão ~110 (sessão 1) e ~90 (sessão 2)  
Respondentes da avaliação - 89**

O público convidado para as duas sessões foi selecionado a partir da lista de egressos e participantes do Curso de Atualização em Métricas de desempenho acadêmico e comparações internacionais. São profissionais e gestores atuantes em instituições de ensino superior do país.

Foram registradas respostas ao formulário de avaliação das seguintes instituições:

### **Universidades Públicas em São Paulo**

- USP
- Unicamp
- Unesp
- Unifesp
- UFABC
- UFSCar

### **Universidades Federais**

- ITA - Instituto de Tecnologia da Aeronáutica
- Universidade Federal do Ceará - UFC
- Universidade Federal de Itajubá - Unifei
- Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)
- Universidade Federal de São João Del Rei - UFSJ
- Universidade Federal do Amazonas - UFAM
- Universidade Federal do Espírito Santo

- Universidade Federal do Rio Grande - FURG

### **Particulares e confessionais**

- Centro Universitário FMABC Faculdade de Medicina do ABC
- Ânima Educação - Universidade São Judas Tadeu
- PUCSP
- UNIFASE/FMP Faculdade de Medicina de Petrópolis

### **Outras instituições**

- FACEPE - Fundação de Amparo à Pesquisa de Pernambuco
- IFSP - Instituto Federal de São Paulo
- IFSC - Instituto Federal de Santa Catarina
- INPE - Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais
- CEETEPS - Centro Paula Souza

O formulário de avaliação considerou três dimensões de opinião, com relação ao conteúdo, formato, e sobre cumprimento do tempo e programa. Abaixo as distribuições das respostas para cada uma das sessões

### Impacto da atividade

Foi solicitado aos respondentes identificar um tópico da discussão que fosse de particular interesse para **aplicação em suas instituições**. Cabe um comentário sobre a diversidade regional, de porte e de natureza das instituições participantes desse diálogo. Listamos na sequência uma seleção de comentários recebidos pelos participantes.

### Sessão do dia 26 de junho – Universidades estaduais paulistas

Identifique uma ideia-força discutida no seminário que poderá impactar as suas atividades e/ou sua instituição.	Sua instituição (opcional)
A <b>curricularização da Extensão</b> ; protagonismo do aluno; necessidade do olhar inovador, tecnológico e prático do professor.	UFC
A discussão sobre <b>novas formas de ingresso</b> , sobre evasão e sobre <b>acompanhamento de egressos</b> muito me interessam e certamente irão impactar a minha instituição tanto no longo prazo mas também em iniciativas que já estão em desenvolvimento e aprimoramento incremental.	USP
A forma como o ensino na graduação precisa ser valorizado na contratação, <b>progressão e promoção dos docentes</b>	Unifesp
A necessidade de <b>acompanhamento dos egressos</b> e a importância da diversidade na seleção vestibular	USP
A necessidade de identificar e entender, por meio de métricas, e tentar reverter a <b>redução da procura pelo ensino superior</b> , por meio de ações mitigadoras	UFABC
A necessidade de trabalhar <b>indicadores de inclusão</b> é algo que a FACEPE pretende envidar esforços para incluir em seus editais de apoio à pesquisa em CT&I.	FACEPE
Achei muito interessante a discussão sobre a necessidade de avaliação de <b>impacto de acordo com o perfil do interessado</b> .	UFSB
<b>Múltiplas formas de ingresso</b> (vestibulares seriados e alunos de olimpíadas) e o uso da nota do aluno para determinado curso em outras unidades da Universidade podem ser pontos a serem discutidos na Instituição para agregar na qualidade dos ingressantes.	UFSJ
As <b>reavaliações dos Projetos Político-Pedagógicos</b> dos cursos da Universidade de São Paulo, desatualizados há pelo menos 10 anos.	USP
Gostei das sugestões para avaliar a <b>empregabilidade</b> (como um indicador de retorno para a sociedade)	UEMS
Importância de analisar os <b>dados nacionais da Educação</b> em pesquisas locais	UFSB
Importância de estímulo, regulamentação e mediação das <b>relações entre alunos</b>	FMVZ-USP

<b>e ex-alunos</b> para fortalecimento institucional.	
Para melhorar os indicadores da graduação é preciso, primeiro, partir de um <b>diagnóstico de dados e métricas institucionais</b> .	Unifei
Permanência estudantil, especialmente, de cotistas. Precisamos garantir <b>condições dignas aos alunos</b> da manutenção de itens muito básicos: moradia e alimentação	ICB/USP

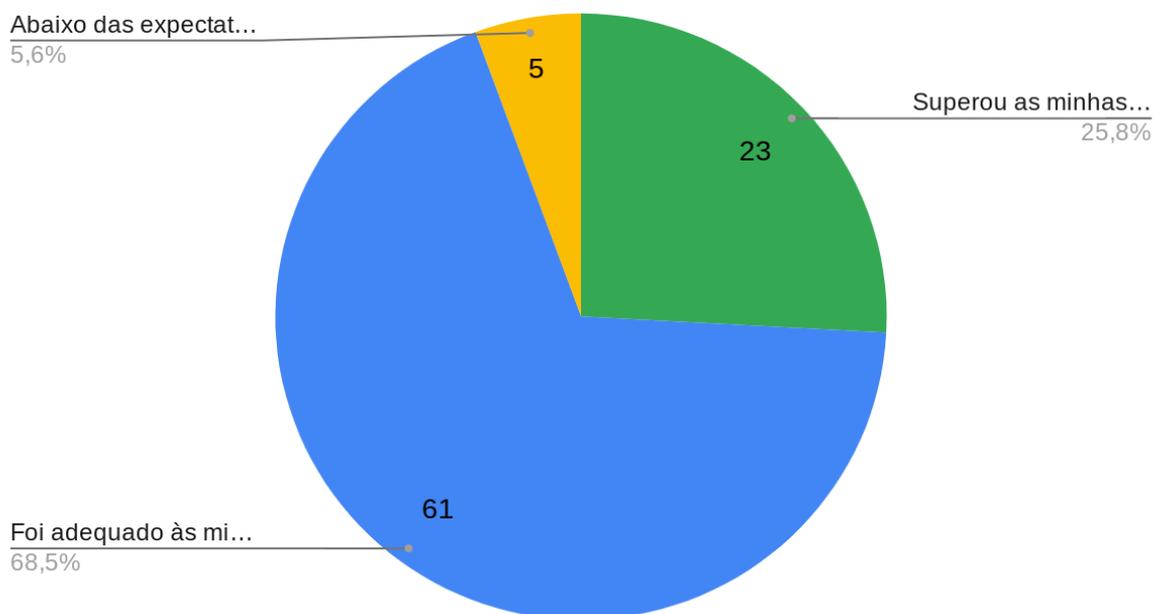
### Sessão do dia 29 de junho – Universidades Federais (Unifesp, UFSCar, UFABC)

<b>Identifique uma ideia-força discutida no seminário que poderá impactar as suas atividades e/ou sua instituição.</b>	<b>Sua instituição (opcional)</b>
Como <b>acompanhar o egresso</b> da instituição	USP
<b>Acompanhamento rotineiro das ações discentes</b>	Unifesp
A <b>valorização da docência</b> como dimensão fundamental para e no desenvolvimento da graduação	Unifesp
Revisitar a dicotomia " <b>carreira docente x carreira pesquisador</b> " e seus desdobramentos neste momento em que o ensino precisa muito se reinventar e ser revalorizado.	UFABC
<b>Acompanhamento dos alunos</b> (como uma tutoria), acompanhamento dos docentes, modernização das atividades didáticas	Unifesp
<b>Conter a evasão nas universidades.</b> Novas formas de ingresso e busca pela permanência. Avaliação crítica permanente dos novos modelos pedagógicos. Estas ações há pouco implantadas nas universidades paulistas requerem novos modelos avaliativos.	Unifesp
Preocupação com <b>estratégias didáticas</b> para aumentar o interesse do alunado.	Unifesp
<b>Inclusão e excelência;</b> a importância dos egressos; as diferenças entre as IFES.	UNIFESP
No <b>aprimoramento dos escritórios de dados das instituições</b> , capacitação de profissionais especializados e na institucionalização da colaboração de todos os gestores, é imprescindível assegurar a coleta de dados ótima e abrangente.	Unifesp
Reflexão de como o ensino precisa ser considerado nas <b>contratações, progressão e promoção dos docentes</b> .	Unifesp
Métricas para avaliar as <b>ações de controle de evasão</b> e acompanhamento dos estudantes indígenas	FEAGRI/UNICAMP
Observar o movimento das demais Universidades na <b>arquitetura curricular para o ensino de Graduação</b>	Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB)

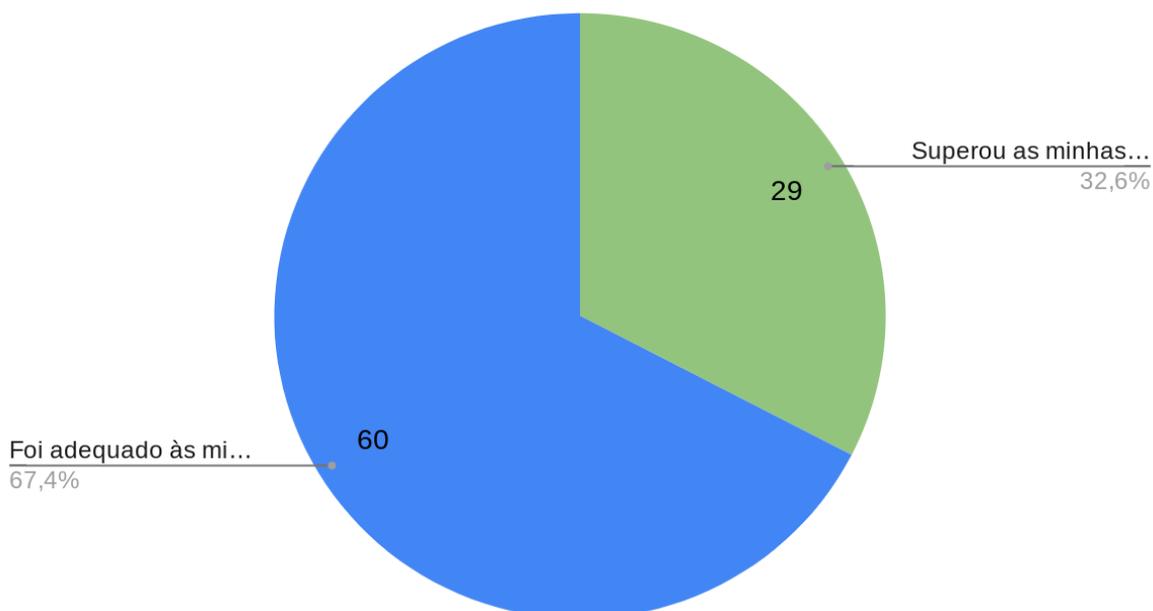




### Avaliação da utilização do tempo e cumprimento do programa



### Avaliação da estrutura e organização da atividade



## Objetivos do Projeto Métricas

**Aprimorar a governança** das instituições de ensino superior, **para projetar a ciência brasileira** no cenário nacional e internacional para uma sociedade mais justa e próspera.

Elencar processos de **monitoramento e internalização seletiva dos indicadores de desempenho institucional** adotados em comparações universitárias internacionais.

Delinear as **atribuições e os atributos dos responsáveis** pelos coleta, análise e acessibilidade de indicadores de desempenho institucional e sua organização em **unidades de gestão de dados**

Mais informações em [metricas.usp.br](http://metricas.usp.br) | Email: [metricas.edu@usp.br](mailto:metricas.edu@usp.br)

*Projeto apoiado pela Fapesp 2019/10963-7*