

**Indicadores de Desempenho nas Universidades Estaduais Paulistas
(Projeto FAPESP 2022/14280-4)
Pró-memória da reunião de pesquisadores associados
Reunião via Zoom – 18.04.2024 (quinta-feira) das 17h30 às 18h30**

Participantes: Jacques Marcovitch, Dulce Silva, Elizabeth Balbachevsky, Justin Axelberg, Lia Rita Bittencourt, Luiz Nunes de Oliveira, Marisa Beppu, Nina Ranieri, Pedro Belasco,

Pauta Preliminar:

1. **O que a sociedade espera da Universidade Pública?**
2. **V Curso Métricas**
3. **Monitoramento de Impacto nas IES**
4. **Acompanhamento dos egressos dos Cursos Métricas.**
5. **Outros:**

O que a sociedade espera da Universidade Pública?

Foi apresentado o vídeo que resultou dos encontros com deputados na ALESP (link para circulação interna [https://youtu.be/ Ex7CIF7zbu](https://youtu.be/Ex7CIF7zbu)) . Foi destacada a valiosa contribuição de **Luiz Nunes** na etapa de concepção e edição do vídeo.

Nina Ranieri elencou e discutiu os seguintes temas abordados no Conselho Estadual de Educação/SP, no contexto do Plano Diretor do Ensino Superior – PDSE (2023-2030)

- a) **Tendências do ensino superior:** Há uma discussão sobre as tendências atuais do ensino superior, como a crescente preferência por cursos híbridos e a distância, especialmente após a pandemia.
- b) **Desafios do ensino superior público:** Observa-se que o ensino público, tanto no Brasil quanto em outros países, está enfrentando desafios, como a diminuição do interesse dos estudantes e a competição com o setor privado.
- c) **Reforma do ensino superior:** Há menção à necessidade de reformas no ensino público, incluindo a universidade pública, para se adaptar às novas demandas e evitar a perda de alunos para o setor privado.
- d) **Discussão sobre modelos de formação:** Discute-se a necessidade de repensar os modelos de formação, como a oferta de cursos modulares, a flexibilização da grade curricular e a criação de formações híbridas.
- e) **Crítica à rigidez da universidade pública:** Critica-se a falta de flexibilidade da universidade pública em relação aos modelos de formação, especialmente diante das mudanças no mercado de trabalho e nas demandas dos estudantes.

V Curso Métricas

Foi destacado o conteúdo da ([Aula inaugural](#) do prof. Márcio Castro Silva – Diretor-Científico da Fapesp). Em seguida, foi apresentado por **Pedro Belasco**, o perfil da turma, o programa em curso e seu cronograma destacando a contribuição dos tutores (as)

Monitoramento de Impacto nas IES

Foi apresentado por **Justin Axel Berg** e encaminhado aos pesquisadores associados, para comentários e sugestões, a proposição de curso “Monitoramento de Impacto nas IES” destinado aos egressos dos Cursos Métricas

Acompanhamento dos egressos dos Cursos Métricas.

Foi apresentado por **Justin Axel Berg** e encaminhado aos pesquisadores associados, para comentários e sugestões, o questionário para survey que almeja o “Acompanhamento dos egressos dos Cursos Métricas”.

UNIFESP

Lia Rita Bittencourt informou que no dia 17 de junho vindouro, Jacques Marcovitch, juntamente com Justin Axelberg e Pedro Belasco estarão na Unifesp para participar do evento “Métricas de governança e desempenho acadêmico da Unifesp”, em comemoração aos 30 anos de criação da instituição. Os pesquisadores associados são convidados a participar, caso tenham disponibilidade.

Referências:

- **Coordenadoria do Ensino Superior - Plano Diretor do Ensino Superior – PDSE (2023-2030)** (Nina Ranieri)
- **ABC Ensino Superior** <https://www.abc.org.br/evento/modernizacao-da-estrutura-de-ensino-superior-brasileira-para-o-desenvolvimento-socioeconomico-sustentavel/> (Jacques Marcovitch)
- **Livro [Future Skills University](#)** (Justin)