

Monitoramento de impacto nas IES

MET-A12 1/25 Curso Intensivo de Atualização

Versão 011124

Sobre o curso

Objetivos

Esse curso em três módulos proporciona os fundamentos e as práticas do monitoramento de impactos acadêmicos e não acadêmicos. Seus objetivos são:

- Adquirir a terminologia e os fundamentos relativos aos impactos das IES.
- Avaliar criticamente as práticas internacionais de medição dos impactos de IES.
- Analisar, delinear e implementar instrumentos de avaliação de impactos em IES.

Público-alvo

Egressos dos Cursos Métricas que incluem dirigentes universitários, docentes e profissionais vinculados a IES e agências de fomento com elevado engajamento em pesquisa, pesquisadores, analistas de dados e profissionais dedicados à análise do desempenho acadêmico e de comparações nacionais e internacionais em IES.

Critérios de seleção

Para as 80 vagas do programa, serão admitidos egressos das edições de 1 a 5 do Curso de Atualização em Métricas de Desempenho Acadêmico e Comparações Internacionais. Os critérios de seleção consistem na análise de CV, filiação institucional, motivação declarada do participante e representatividade regional e institucional.

Carga horária

O curso terá duração de 12 horas sendo: 6h de atividades dos módulos individuais, 2h para elaboração do ensaio individual, 4h de atividades complementares

Resultados almejados

Ampliação da compreensão de questões relativas a impactos acadêmicos e sociais das IES. Desenvolvimento de competências e habilidades para identificar o contexto e analisar indicadores de impacto no âmbito institucional, projetos, e individual.

Metodologia

A metodologia inclui leituras, vídeos, participação em atividades complementares e elaboração de um relatório de aprendizagem. Em complemento, a discussão com pesquisadores e dirigentes de universidades com larga experiência nos temas propostos, apoiará o delineamento de uma visão dos desafios locais e globais relacionados ao desempenho do ensino superior no Brasil.

Formato do curso

As atividades a distância incluem leituras, vídeos, pesquisa bibliográfica e elaboração de texto. Os encontros incluem palestras, apresentação e discussão dos textos dos participantes e elaboração de uma agenda de prioridades relativa a indicadores de impacto.

Avaliação do participante

A avaliação do participante inclui o conhecimento adquirido, as competências desenvolvidas e sua aplicação. Cada módulo conterà leituras, e os participantes serão convidados para uma sessão de seminário para apresentar uma breve reflexão sobre suas leituras, seguida de um debate.

Atividade em grupo

Cada grupo analisará um estudo de caso com base num plano de desenvolvimento institucional e/ou de um relatório institucional de uma instituição de pesquisa no Brasil e fará propostas relativas ao monitoramento de impactos (acadêmicos e/ou sociais). A análise inclui a identificação de pontos fortes e pontos para aprimorar com recomendações. O produto resultante dessa atividade será uma apresentação em vídeo elaborada pelos participantes.

Organização das atividades

Os módulos do curso dividem-se em três grupos de temas, tratando de aspectos conceituais e práticos, para que, após o nivelamento dos conhecimentos, sejam discutidos os aspectos práticos ligados à aplicação dos conceitos estudados de forma individual por meio de ensaios. Trata-se da elaboração de um plano de transformação institucional, realizado de forma coletiva.

Módulo Introdutório - Introdução ao impacto acadêmico e social das IES.

Módulo 1 - Avaliação de impacto em nível institucional.

Módulo 2 - Avaliação de impacto em nível de projeto e individual.

Programa

O curso tratará de conceitos básicos e fundamentos de distintos tipos de impacto: impactos acadêmicos e não acadêmicos, entre os quais impacto ambiental, social, econômico e cultural. Serão discutidas metodologias de coleta de dados, processos, resultados e impactos, além de capacitar os participantes a avaliar a eficácia das ferramentas propostas para o monitoramento de impacto (não-)acadêmico nas IES nos níveis institucional, de projeto e individual.

Módulo Introdutório – Introdução ao impacto acadêmico e social das IES.

Esse módulo tem por objetivo oferecer aos participantes um conjunto de textos e vídeos que ajudarão a fixar o vocabulário e fornecer uma base conceitual sobre o estudo de impacto, que serão objetos de estudo dos módulos do curso. Perguntas que norteiam o percurso pedagógico incluem: Quais são os diferentes tipos de impacto que as IES geralmente monitoram? Qual é a distinção entre impactos acadêmicos e não acadêmicos? Quais são as estruturas de governança em vigor que lhes permitem monitorá-los? Como sua instituição atualmente realiza esse monitoramento? Com quais dos exemplos internacionais apresentados abaixo sua instituição pode melhor aprender? O que sua instituição pode aprender?

Leituras Obrigatórias

- EUR (2024) Defining Societal Impact at EUR: a common framework for our impact strategy, disponível em:
<https://www.eur.nl/en/media/2023-09-36109societalimpactfurtherdefinition3bonline>
- Projeto Métricas (2024) O novo *World Class*: a busca por excelência em impacto local

Leituras Recomendadas

Referências de boas práticas

- **ENLIGHT Toolkit** traz uma coleção de instrumentos digitais para identificar, analisar e avaliar o impacto das iniciativas de Ensino Superior.
<https://impact.enlight-eu.org/toolkit/web/en>
- **Reformscape** é uma base de dados internacional de evidências e experiências de reforma na avaliação de acadêmicos que seguem as melhores práticas.
<https://sfdora.org/reformscape/>.

Estudos de caso

- University College London Public Policy Impact
<https://www.ucl.ac.uk/public-policy/ucl-public-policy>
- Arizona State University Research Impact
<https://research.asu.edu/our-impact/overview/>
- Wageningen University Green Office
<https://www.wur.nl/en/about-wur/sustainability/green-office-wageningen/about-us.htm>

Módulo 1 – Impacto em nível institucional

Neste módulo serão apresentadas e discutidas abordagens sobre impacto no nível institucional das IES, abordando o tripé de atividades finalísticas: ensino, pesquisa e extensão. As perguntas que norteiam este módulo incluem: Como as IES podem planejar, registrar e valorizar os impactos a nível institucional e comunicá-los à sociedade? Quais são as iniciativas de avaliação de impacto institucional no âmbito internacional a considerar?

Leituras Obrigatórias

- SILVA, D; MONTEIRO, H; GUIMARÃES, R; GUERRA, S (2023) Universidade como Indutora de Desenvolvimento Regional em Repensar a Universidade III, ComArte. Disponível em <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/1173>
- SERRA, M; CUNHA, M; LAPLANE, M (2023) Impulsionando o Desenvolvimento Socioeconômico: O Impacto da Unicamp em Repensar a Universidade III, ComArte. Disponível em <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/1173>
- SALLES, S; BIN, A; BONILLA, K; JUK, Y (2023) Tendências em Agências de Fomento e Implicações para as IES em Repensar a Universidade III, ComArte. Disponível em <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/1173>
- LIMA, G (2023) - Práticas Institucionais de Adoção do Impacto Social da Pesquisa em Repensar a Universidade III, ComArte. Disponível em <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/1173>

Leituras Recomendadas

- Reed, M., Gent, S., Seballos, F., Glass, J., Hansda, R. & Fischer-Møller, M., (2022) “How can impact strategies be developed that better support universities to address twenty-first-century challenges?”, Research for All 6(1). doi: <https://doi.org/10.14324/RFA.06.1.24>
- Reed, M. S., Ferré, M., Martin-Ortega, J., Blanche, R., Lawford-Rolfe, R., Dallimer, M., & Holden, J. (2021). Evaluating impact from research: A methodological framework. In Research Policy (Vol. 50, Issue 4, p. 104147). Elsevier BV. <https://doi.org/10.1016/j.respol.2020.104147>
- Projeto Métricas (2023) Saude Mental nas Universidades, disponível em <https://metricas.usp.br/saude-mental-nas-universidades/>
- AZZONI, C, VASSOLI, M, HADDAD E. As três universidades grandes paulistas valem o que custam? Nereus Working Paper, 2020. Disponível em: http://www.usp.br/nereus/wp-content/uploads/TD_Nereus_10_2020.pdf
- ITO, C; FLEURI, L (2023) Monitoramento de Egressos: Metodologias e Desafios em Repensar a Universidade III, ComArte. Disponível em <https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/book/1173>

Vídeos

- [Tendências em agências de fomento e as implicações para IES](#)
- [Mesa 1 - Impacto Social das Universidades - V Fórum Métricas](#)
- [O que a sociedade paulista espera das universidades?](#)

Módulo 2 – Impacto em nível individual

Impactos acadêmicos e sociais são cada mais valorizados pela sociedade e pelas IES. Este módulo trata de como isso tem impulsionado a mudança da concepção e da avaliação de impacto de projetos e das carreiras acadêmicas. As perguntas que norteiam este módulo incluem: Como registrar e valorizar impactos (não-)acadêmicos a nível de pesquisadores individuais e/ou de projetos de ensino e pesquisa? Quais iniciativas no âmbito internacional são referências a considerar?

Leituras Obrigatórias

- ARRA - The Agreement on Reforming Research Assessment. Disponível em: https://coara.eu/app/uploads/2022/09/2022_07_19_rra_agreement_final.pdf
- PROJETO METRICAS - Institutional challenges and perspectives for responsible evaluation in Brazilian Higher Education: Projeto Métricas DORA partnership summary of findings, <https://zenodo.org/record/7259476#.Y8GcYuxKhQJ>
- LIMA, G; BOWMAN, S (2022) - Quadro de Referência de Impacto para Investigadores: Construção de narrativas de impacto baseadas em evidências e com foco nas audiências. Trinity College Dublin. Dublin. Disponível em: <https://doi.org/10.25546/101876>

Leituras Recomendadas

- DORA - Declaração de São Francisco sobre Avaliação de Pesquisa. Disponível em: https://sfdora.org/wp-content/uploads/2018/11/DORA_Brazilian-Portuguese.pdf
- The Career Framework for University Teaching (2024). Disponível em: <https://www.teachingframework.com/>
- Kuipers-Dirven, R., Janssen, M., & Hoekman, J. (2022). Assessing university policies for enhancing societal impact of academic research: A multicriteria mapping approach. In Research Evaluation (Vol. 32, Issue 2, pp. 371–383). Oxford University Press (OUP). <https://doi.org/10.1093/reseval/rvac045>

Vídeos

- [SCOPE Method for responsible research evaluation](#) (03'39 - 32'07)
-  [CoARA Working Group Reforming Academic Career Assessment introducti...](#)

Custos

Os custos relativos à concepção e realização do curso são cobertos pela FAPESP. Os custos relativos à infraestrutura digital dos participantes, eventual mobilidade e alimentação serão cobertos pelos participantes e/ou suas instituições de vínculo.

Avaliação do Curso

Será feita através de um formulário, a ser respondido pelos participantes, contendo perguntas relativas ao conteúdo, formato, resultados e impactos do curso.

Código de Ética

Com referência aos procedimentos de avaliação, recomenda-se aos participantes que procedam à leitura atenta do [Código da Ética da USP](#), que orientará as decisões da coordenação pedagógica.

Sede do projeto

FEA/USP (Av. Professor Luciano Gualberto, 908 – Cidade Universitária, Butantã, SP)
Prédio FEA 1 Telefone / Pessoas de Contato / Site (para informações)

- Projeto FAPESP Indicadores (Processo FAPESP 2022/14280-7)
- Website: <https://metricas.usp.br/>
- E-mail: metricas.edu@usp.br